SINAV BÖLÜMLERİNİ ÖĞRENİN

PTE Read Aloud ve Repeat Sentence: Okuma ve tekrar nasıl çalışılır?

Yazar: LOVI International Academy

Bir metni sesli okumak ile duyduğunuz cümleyi tekrar etmek farklı beceriler gerektirir. Read Aloud ve Repeat Sentence çalışmalarını ayırarak kaynak bilgiyi korumaya, anlaşılır konuşmaya ve görev yönergesine uygun yanıt vermeye odaklanın.

İki görevin temel farkı nedir?

Read Aloud görevinde ekrandaki metni sesli okursunuz. Repeat Sentence görevinde ise dinlediğiniz cümleyi tekrar edersiniz. Birinde kaynak metin önünüzdedir; diğerinde duyduğunuz ifadeyi aklınızda tutmanız gerekir.

Bu yüzden aynı konuşma alışkanlığı iki görevi tek başına çözmez. Read Aloud'da metni takip etme ve anlamlı okuma; Repeat Sentence'da dinleme, hatırlama ve doğru tekrar birlikte çalışılır. Diğer görevlerin yerini PTE Speaking rehberinde görebilirsiniz.

FORMAT ŞEMASI

PTE Sesli Okuma ve Cümle Tekrarı İcra Mimarisi

Yapay zekâ puanlama motorunun beklediği akıcılık ve doğruluk döngüsü

01 — **30 - 40 Saniye**

Read Aloud: Hazırlık & Chunking

Metni anlam öbeklerine ayırın. Bilinmeyen kelimelerin telaffuzunu fısıldayarak test edin ve duraklama noktalarını belirleyin.

02 — **30 - 40 Saniye**

Read Aloud: Akıcı Okuma

Bip sesinden hemen sonra doğal bir konuşma temposuyla okuyun. Tek bir kelimeye takılmadan akıcılığı ve tonlamayı koruyun.

03 — **3 - 9 Saniye**

Repeat Sentence: Odaklı Dinleme

Cümleyi dinlerken tek tek kelimeleri değil, iletilen anlamı zihninizde canlandırın. İlk 3-4 kelimenin baş harflerini not alabilirsiniz.

04 — **15 Saniye**

Repeat Sentence: Anında Tekrar

Kayıt başlar başlamaz duraksamadan cümleyi seslendirin. %50'den fazla içeriği doğru sırayla söylemek yüksek skor için yeterlidir.

Read Aloud nasıl ilerler?

Metni incelemek için hazırlık süresi bulunur. Ardından kısa tonu ve ekrandaki kayıt durumunu takip ederek okumaya başlarsınız. Mikrofon açılmadan söylediğiniz sözler kayda girmez. Yanıtı yalnızca bir kez kaydedebilirsiniz.

Güncel süre ve kayıt yönergelerini Pearson’ın Read Aloud açıklamasından kontrol edin. Görevin amacı metni özetlemek veya kendi cümlelerinizle değiştirmek değil, verilen metni okumaktır.

Sesli okumayı nasıl çalışırsınız?

1. Önce anlamı bulun. Metnin ne söylediğini anlayın; yalnızca kelimeleri sırayla seslendirmeyin.

2. Anlam gruplarını ayırın. Noktalama ve cümle yapısına göre doğal durak yerlerini belirleyin.
3. Kayıt yapın. Metni değiştirmeden, anlaşılır ve sürdürebildiğiniz bir tempoda okuyun.
4. Metinle karşılaştırın. Atladığınız, eklediğiniz veya farklı okuduğunuz kelimeleri not edin.
5. Bir sorunu seçip tekrar çalışın. Her denemede sadece daha hızlı okumaya çalışmak yerine, belirlediğiniz hatayı düzeltin.

> Özgün çalışma örneği — resmî sınav sorusu değildir
>
> The city library / provides quiet study areas / for students preparing for exams.
>
> Eğik çizgiler çalışma sırasında anlam gruplarını gösteriyor; okunacak kelimeler değildir. Her kelimeden sonra durmak yerine bu grupları bir bütün olarak söylemeyi deneyin.

Zor bir kelimeyle karşılaştığınızda tüm metni baştan alma alışkanlığı geliştirmeyin. Çalışma kaydındaki sorunu daha sonra inceleyin; sınavda yanıtı yeniden kaydedemezsiniz.

Repeat Sentence nasıl ilerler?

Ses kaydındaki cümleyi dinler, kayıt durumu başladığında duyduğunuz cümleyi tekrar edersiniz. Kaydı yeniden dinleyemezsiniz; yanıtınızı da bir kez kaydedebilirsiniz.

Pearson'ın Repeat Sentence yönergesini ayrı okuyun. Read Aloud'daki hazırlık aşamasını bu göreve taşımayın; burada ekrandan okunacak bir kaynak cümle yoktur. Mikrofonun başlangıcını kayıt durumundan takip edin.

Duyduğunuz cümleyi nasıl daha iyi hatırlarsınız?

Tek tek sesleri yakalamaya çalışırken cümlenin anlamını kaybetmek yerine, kimin ne yaptığını ve hangi ayrıntının eklendiğini takip edin. Birbirine bağlı kelimeleri küçük anlam grupları olarak düşünmek çalışma sırasında yararlı olabilir.

> Özgün çalışma örneği — resmî sınav sorusu değildir
>
> The afternoon workshop will take place in the main hall.

> Dinlerken “öğleden sonraki atölye / yapılacak / ana salonda” ilişkisini takip edin. Sınav yanıtında İngilizce cümleyi tekrar edersiniz; Türkçe anlamlandırma yalnızca çalışma açıklamasıdır.

Bu örneği biri okusun veya bir ses kaydından dinleyin; ardından metne bakmadan tekrar edin. Sonra kaydınızı kaynak cümleyle karşılaştırın. Çalışmada metni açıp kontrol edebilmeniz, sınavda aynı fırsatın olduğu anlamına gelmez.

Cümleyi aynı anlamdaki farklı kelimelerle yeniden kurmayı hedeflemeyin. Repeat Sentence, serbest bir anlatım veya özetleme görevi değildir. Duyduğunuz kelimeleri ve sıralarını korumaya çalışın.

Puanlama açısından nasıl ayrılırlar?

Güncel Score Guide görev tablolarına göre Read Aloud Speaking, Repeat Sentence ise Listening ve Speaking becerilerine katkıda bulunur. Read Aloud için eski kaynaklarda karşılaşabileceğiniz Reading katkısını güncel kural gibi kullanmayın.

İki görevde de içerik, telaffuz ve sözlü akıcılık ölçütleri bulunur. Ancak içerik değerlendirmesi aynı değildir: Read Aloud’da metindeki kelimelere sadakat; Repeat Sentence’da kaynak cümledeki kelimelerin doğru sırası önemlidir. Güncel tabloda Repeat Sentence içerik düzeyleri, doğru sıradaki kaynak kelimelerin ne kadarının korunduğunu dikkate alır.

Bu ölçütleri kendi kaydınıza resmî puan vermek için kullanmayın. Daha ayrıntılı açıklama için PTE Writing ve Speaking puanlama rehberini inceleyebilirsiniz.

Hangi çalışma hatalarından kaçınmalısınız?

- Hızı tek hedef yapmak: Kelimeleri anlaşılmaz hâle getirerek hızlanmak iyi bir çalışma ölçütü değildir.
- Metni değiştirmek: Okuma veya tekrar görevini kendi sözlerinizle anlatım görevine çevirmeyin.
- Bir kelimede takılıp yanıtı bırakmak: Çalışmada hatayı not edip sonraki denemede hedefleyin.
- Her şeyi aynı yöntemle çalışmak: Okuma takibi ile dinleme belleğinin ihtiyaçları farklı olabilir.

Duyduğunuz cümleyi yazmak farklı bir görevdir. Bu ihtiyacınız varsa Write from Dictation rehberine bakın; sözlü tekrar ile yazılı dikteyi birbirinin yerine koymayın.

Resmî kaynaklar

- Pearson — Read Aloud ve Repeat Sentence yönergeleri

- Pearson — PTE Academic Test Taker Score Guide