YAZMA · TASK 2

IELTS Writing Task 2: Essay türleri nelerdir, nasıl yazılır?

Yazar: LOVI International Academy

Task 1'de verilen bilgiyi veya bir iletişim ihtiyacını ele aldık. Task 2'de ise bir görüş, tartışma ya da probleme gerekçeli bir yazıyla yanıt verirsiniz. Öncelik, konu hakkında bildiklerinizi sıralamak değil; sorunun istediği işi anlayıp düşüncelerinizi o iş etrafında geliştirmektir.

Task 2'de ne yazmanız beklenir?

Academic ve General Training Writing'in ikinci görevinde en az 250 kelimelik bir essay yazarsınız. Essay, burada soruya yanıt veren ve düşünceleri paragraflar içinde geliştiren bir yazıdır. Yaklaşık 40 dakika ayırmanız önerilir; Task 2, Writing puanına Task 1'in iki katı ağırlıkla katkı yapar.

Yanıtınızı tam cümlelerle, bağlantılı bir metin halinde yazın. Plan notları ve madde listeleri nihai yanıtın yerini tutmaz. İki görevin farklarını ve süre düzenini Writing'e genel bakış yazısında bulabilirsiniz.

Soruyu nasıl çözümlemelisiniz?

Önce konuyu, ardından konunun hangi yönünün sorulduğunu ve son olarak sizden beklenen yanıtı ayırın. “Eğitim” konulu bir soru, eğitimin önemini genel olarak anlatmanızı değil; belirli bir uygulamayı değerlendirmenizi isteyebilir.

1. Konuyu ve sınırını işaretleyin. Kimden, hangi durumdan ve hangi uygulamadan söz ediliyor?
2. Talebi kendi sözlerinizle yazın. Katılma derecesi mi, iki görüş mü, nedenler ve çözümler mi isteniyor?
3. Bütün parçaları belirleyin. İki ayrı soru veya ek bir görüş talebi varsa hiçbirini atlamayın.
4. Yanıtınızın yönünü seçin. Hangi fikirler talebi karşılıyor ve bunları nasıl açıklayabilirsiniz?

> Tür adı, yönergenin yerini tutmaz
>
> Aşağıdaki gruplar çalışma sırasında soruları ayırmaya yardımcı olur. Her sorunun yalnızca tek bir gruba gireceğini veya aynı paragraf planını isteyeceğini varsaymayın. Yanıtınızı son yönergenin tamamına göre kurun.

Yaygın essay soru türleri nelerdir?

Aşağıdaki kısa sorular özgün öğretici örneklerdir; resmî sınav soruları değildir. Türleri karşılaştırmayı kolaylaştırmak için çoğunda toplu taşıma temasını kullanıyoruz. Böylece konu aynı kalırken yazmanız gereken işin nasıl değiştiğini görebilirsiniz.

1. Opinion: Katılıyor musunuz, ne ölçüde?

> Örnek yönerge
>
> Governments should make public transport free for all residents. To what extent do you agree or disagree?

Bu soruda ücretsiz toplu taşıma önerisine ilişkin tutumunuzu açıklamanız gerekir. Tamamen katılabilir, karşı çıkabilir veya belirli yönlerine katılabilirsiniz. Kısmen katılıyorsanız hangi yönü destekleyip hangisini sınırlandırdığınızı açıklaştırın. İki tarafı sıralayıp kendi yanıtınızı belirsiz bırakmayın.

Örneğin düşük gelirli yolculara destek verilmesini savunup herkes için ücretsiz hizmetin bütçe açısından uygun olmadığını açıklayabilirsiniz. Böyle bir plan, koşullu görüşünüzü gerekçeleriyle taşımalıdır.

2. Discussion: İki görüşü tartışın

> Örnek yönerge
>
> Some people think cities should invest in new roads, while others favour public transport. Discuss both views and give your own opinion.

Burada her iki görüşü anlamlı biçimde açıklamalı ve kendi görüşünüzü de belirtmelisiniz. Katılmadığınız görüşü tek cümlede geçiştirmek, “iki görüşü tartışma” talebini karşılamayı zorlaştırır. O görüşün

savunulmasının gerekçesini anlatıp sonra değerlendirmenizi yapabilirsiniz.

Planınızda yeni yolları savunanların gerekçesini, toplu taşımayı savunanların gerekçesini ve sizin tercih nedeninizi ayrı ayrı görünür hale getirin. İki görüşe tam olarak aynı kelime sayısını ayırmanız gerekmez; ikisini de yeterince geliştirmek önemlidir.

3. Advantages / disadvantages: Yararlar ve sakıncalar

> Örnek yönerge
>
> What are the advantages and disadvantages of making public transport free?

Bu biçimde uygulamanın yararlarını ve sakıncalarını ele alırsınız. Örneğin erişimin kolaylaşmasını ve hizmetin finansmanını açıklayabilirsiniz. Bir tarafı listeleyip diğerini atlamayın.

Yönerge “Do the advantages outweigh the disadvantages?” diye soruyorsa ek bir iş vardır: Yararların sakıncalardan daha ağır basıp basmadığına karar vermelisiniz. Sadece iki olumlu, bir olumsuz fikir yazmak bu değerlendirme değildir. Fikir sayısından çok etkilerin neden daha önemli olduğunu açıklayın.

4. Causes / problems / solutions: Neden, sorun ve çözüm

> Örnek yönerge
>
> Traffic congestion is increasing in many cities. What are the main causes, and what measures could reduce it?

Bu soru nedenleri ve önlemleri istiyor. Neden olarak belirttiğiniz durumla önerdiğiniz çözüm arasında ilişki kurun. Örneğin toplu taşımanın seyrek olması insanları otomobile yöneltiyorsa daha sık ve güvenilir seferlerin bu sorunu nasıl azaltabileceğini açıklayın.

Her problem sorusu aynı değildir. Bazıları nedenleri, bazıları etkileri veya doğurduğu sorunları sorar. “Neden oldu?” ile “neye yol açtı?” farklı taleplerdir; ezber bir neden–çözüm planını her soruya uygulamayın.

5. Two-part questions: İki ayrı talebi yanıtlama

> Örnek yönerge

> More people are working from home. Why is this happening? Is this a positive or negative development?

İlk soru gelişmenin nedenini, ikincisi değerlendirmenizi istiyor. Planınızda ikisine de yer verin. Yalnızca uzaktan çalışmanın neden yaygınlaştığını anlatıp bunun olumlu veya olumsuz yönüne ilişkin yanıtı sona bırakmak, ikinci talebi yetersiz geliştirebilir.

İki soru bulunması, bunların mutlaka aynı türde yanıt istediği anlamına gelmez. Her birini ayrı okuyup sonra birbirleriyle ilişkili bir yazıda birleştirin.

Planı ve paragrafları nasıl oluşturabilirsiniz?

Yazmadan önce soruya vereceğiniz kısa yanıtı ve gövde paragraflarının ana işlevlerini not alın. Başlangıç için giriş, iki gövde paragrafı ve sonuç düzeni kullanılabilir. Ancak dört paragraf zorunlu bir kural değildir; plan, sorunun bütün taleplerini yeterince ele almalıdır.

Örneğin iki görüşün ve kişisel görüşün istendiği soruda bir gövde paragrafı yol yatırımı lehindeki gerekçeyi, diğeri toplu taşıma lehindeki gerekçeyi açıklayabilir. Kendi değerlendirmeniz girişten itibaren anlaşılır olup ilgili açıklamalarda desteklenebilir. Görüşünüzü ilk kez son cümlede ortaya çıkarmaya çalışmayın.

Planı bir fikir listesi gibi değil, gerekçe bağlantısı gibi düşünün: Ne söylüyorum, neden böyle düşünüyorum, bunu hangi örnek açıklıyor? Açıklayamayacağınız çok sayıda fikir yerine geliştirebileceğiniz birkaç ilgili fikir seçin.

Bir fikri nasıl geliştirirsiniz?

Bir paragrafta ana düşünceyi belirtip neden geçerli olduğunu açıklayın. Ardından uygun bir örnek veya durumla somutlaştırın. Örneğin fikre nasıl destek verdiğini de okuyucunun görebilmesini sağlayın.

> Altın Paragraf Formülü: PEEL Tekniği
>
> IELTS sınavında en yüksek band skorları getiren paragraf yapısı PEEL modelidir:
>
> - Point (Ana Düşünce): Paragrafın ilk cümlesinde temel argümanınızı net koyun.
> - Explain (Mekanizma & Açıklama): "Neden böyle?" sorusuna 1-2 cümleyle mantıksal zemin kurun.
> - Example (Somut Örnek): Hayali istatistik yerine gerçekçi bir senaryo veya durum örneği verin.
> - Link (Bağlantı): Son cümlede örneğinizi ana tezinize veya soru konusuna bağlayın.

FORMAT ŞEMASI

PEEL Paragraf Mimarisi (Band 7+ Standartı)

Yaklaşık 80-90 Kelime / Paragraf

01 — **1 Cümle**

Point

Ana Fikir

Paragrafın ilk cümlesinde temel argümanınızı ve duruşunuzu net koyun.

02 — **1-2 Cümle**

Explain

Gerekçe

'Neden böyle?' sorusuna mantıksal mekanizma ve zemin kurun.

03 — **1 Cümle**

Example

Somut Örnek

Gerçekçi senaryo veya bağlam örneğiyle argümanı somutlaştırın.

04 — **1 Cümle**

Link

Bağlantı

Örneği tekrar ana tezinize ve soru köküne bağlayarak paragrafı kapatın.

> [Point] Reliable public transport can make commuting easier for people who do not own a car. [Explain] When buses run frequently and connect residential areas with workplaces, passengers have more practical travel options. [Example] For example, a worker on an early shift could reach an industrial area by bus rather than pay for a taxi. [Link] This makes service frequency and route coverage important priorities for transport investment.

Bu yapıda her cümle belirli bir amaca hizmet eder. "Toplu taşıma iyidir, ucuzdur, çevrecidir" gibi peş peşe kanıtsız iddialar sıralamak yerine PEEL modeliyle tek bir fikri derinlemesine işlemek Task Achievement ve Coherence puanınızı doğrudan Band 7+ seviyesine taşır.

Giriş ve sonuç ne yapmalı?

Giriş, sorudaki meseleyi anlamını değiştirmeden tanıtmalı ve yanıtınızın yönünü görünür kılmalıdır. Her kelimeyi başka bir kelimeyle değiştirmeye çalışmayın; yanlış eş anlamlı seçimleri konuyu bozabilir. “İnsanlık tarihinin başlangıcından beri” gibi geniş açılışlar da belirli soruya yaklaşmanızı geciktirir.

Sonuç, yazıda geliştirdiğiniz yanıtı kısa biçimde toparlar. Yeni bir temel gerekçe veya açıklanmamış öneri eklemek yerine soruya verdiğiniz kararı netleştirin. Girişteki görüşünüzle sonuçtaki değerlendirmeniz arasında tutarlılık olmalıdır.

Kelime, cümle ve örnek seçerken neye dikkat etmeli?

Academic'te akademik veya ölçülü, tarafsız bir anlatım; General Training Task 2'de de yarı resmî veya tarafsız bir tartışma dili beklenir. Gösterişli ifadeler kullanmak tek başına güçlü bir yazı oluşturmaz. Kelimenin bağlama uygunluğu ve cümlenin anlamı doğru taşıması önemlidir.

Bağlaçları ilişkiye göre seçin. Örnek verecekseniz örnek, karşıtlık kuracaksanız karşıtlık ifadesi kullanın; her cümleyi farklı bir bağlaçla başlatmak akışı otomatik olarak iyileştirmez. Karmaşık cümleleri de düşünceler arasındaki ilişkiyi açıklamak için kullanın.

Örneklerin ilgili olması gerekir; uygun olduğunda kendi deneyiminizden de yararlanabilirsiniz. Bir iddiayı güçlü göstermek için uydurma araştırma adı veya kesin istatistik eklemeyin. Açıklayıcı bir varsayımsal durum kullanıyorsanız bunu gerçek bir araştırma bulgusu gibi sunmayın.

Değerlendirme ayrıntıları için Writing ve Speaking puanlama kriterleri yazısına bakabilirsiniz. Genel hazırlık sorunlarını ise IELTS hazırlığında sık yapılan hatalar yazısında ele alıyoruz.

Nasıl çalışmalı, son kontrolde neye bakmalısınız?

İlk çalışmalarda tam essay yazmadan birkaç soruyu çözümleyip plan oluşturun. Ardından bir ana fikri geliştiren paragraf çalışın. Daha sonra giriş, gövde ve sonucu birleştirip tam yanıt yazın; süre tutulan çalışmalarda planlama ve kontrolü de toplam sürenin içine katın.

- Sorunun bütün parçalarını yanıtladım mı?
- İstenen görüş veya değerlendirme açık ve tutarlı mı?
- Her paragrafın belirli bir işi var mı?
- Fikirleri gerekçe ve ilgili örneklerle geliştirdim mi?
- Konu dışına çıktığım veya aynı fikri tekrarladığım yerler var mı?
- Sonuç, yazıda savunduğum yanıtı toparlıyor mu?
- En az 250 kelimelik tamamlanmış bir metin yazıp dil ve yazım kontrolü yaptım mı?

Resmî kaynaklar

Görev beklentilerini ve değerlendirme açıklamalarını resmî kaynaklardan inceleyin. Bu yazıdaki tür grupları bir çalışma düzenidir; örnek sorular ve paragraf öğretim amacıyla oluşturulmuştur.

- IELTS.org — Academic Writing formatı
- IELTS.org — General Training Writing formatı
- IELTS.org — Writing band tanımları (PDF)